

**«ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ  
ЖОО-ға дейінгі білім беру факультеті  
ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_ (қолы)

Суатай С.Қ.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ  
GCh 1101 «Оқу сауаттылығы»**

Семестр – 2  
Кредит саны – 6  
Сағат саны – 4

**Алматы 2023**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасаған: аға оқытушы Наралиева Р.Т.  
Эксперименттік білім беру бағдарламасының негізінде әзірленді

ЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж., хаттама №\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Сартаев С.А.

**СИЛЛАБУС**  
**2022-2023 оқу жылының I семестрі**  
**«Оқу сауаттылығы» білім беру бағдарламасы**

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студент -тің өзіндік жұмысы (ТӨЖ)	кредит саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ТӨӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
GCh 1101	Оқу сауаттылық I семестр (күзгі)	3	-	60	-	6	7

**Курс туралы академиялық ақпарат**

Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі
Аудиториялық	Практикалық	-	Тілдік қарым-қатынасқа конверсациялық талдау жасау. Рөлдік ойындар Оқу пікірталастары Проблемалық сабақ Кейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау) және т.б	Жазбаша, тест
<b>Дәріскер (лер)</b>	Наралиева Р.Т.			
<b>e-mail:</b>	rachila-46@mail.ru			
<b>Телефондары:</b>	87078251363			

**Курстың академиялық презентациясы**

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Қандас тыңдаушыларды Қазақстан Республикасының Жоғарғы оқу орындарына оқуға түсу үшін оқу сауаттылығы пәні бойынша кешенді тест сынағын	1. Қазақ грамматикасын меңгеруге дағдыландыруға, лексикалық сөздік қорын дамыта отырып функциональдық сауаттылық дағдысын қалыптастыруға;	<b>1.1</b> Грамматикалық талдау дағдысын дамыта отырып,сауатты әрі көркем жаза алады, <b>1.2</b> Білім алушы бойындағы шығармашылық қабілеттерді ашып және оны дамыта алады;
	2. Мәтінмен жұмыс жасай білуге дағдыландыруға,мәтінге сұрақ қоя білуді үйрету,мәтіннен негізгі идеяны таба білуге, мәтінге сүйеніп диалог құрастыра білуге дағдыландыруға, мәтіннен түсінгеніне сүйеніп, ой қорыта	<b>2.1</b> Мәтін бойынша жеңіл және күрделі сұрақтар құрастыра алады,мәтіннен алған жаңа ақпаратты сұрыптай алады; <b>2.2.</b> Түрлі тапсырмаларды орындауда қолдана алады,мәтін идеясын өмірмен байланыстыра алады,рефлексия жасап ой қорыта алады.

тапсыруға дайындау.	білуге, мәтіннің мазмұны мен құрылымына қатысты берілген тест тапсырмаларын орындауға, алған білімін практикада қолдану, жазбаша шығармаларды, эссе жазуға дағдыланады;	
	3. Қазақ тілінің дыбыстық ерекшелігін жүйелі түрде буынға ұластырып, одан орфография мен орфоэпия заңдылықтарының қағидаларын меңгереді, оқу және қажет болған жағдайда ресми-іскери қарым-қатынаста сөйлесе білуге, оған тән ерекшеліктерді жүйелі түрде қабылдай алу, түсіну алу дағдыларын меңгереді.	<p><b>3.1</b> Теориялық ережелерді мәтін мазмұнынан екшей отырып, жинақтау, түсіндіру, нәтижені сұрыптау үдерістерін жүзеге асыра алады;</p> <p><b>3.2.</b> Оқу барысында нақты шешімдер қабылдай білу, презентациялар жасап, ой түйіндеуге қабілетті бола алады;</p> <p><b>3.3</b> Мәтіннің әрбір бөліктерін, қорытындысын сипаттап бере алады, бөліктерге бөліп тұжырымдай алады;</p>
	4. Өртүрлі тілдік жағдаятта қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға қабілетті болады.	<p><b>4.1</b> Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алады;</p> <p><b>4.2</b> Түрлі дереккөздерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамды дәлелдер арқылы сендіре алады;</p> <p><b>4.3</b> Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады;</p>
<b>Пререквизиттер</b>	Жалпы білім беретін орта мектептегі қазақ тілі пәні	
<b>Постреквизиттер</b>	Іскери және кәсіби қазақ тілі пәндері	
<b>Әдебиет және ресурстар</b>	<p><b>Оқу әдебиеттері:</b> Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Исаев С.М., Қазақ тілі, Алматы - 2007</li> <li>2.Сауранбаев Н., Қазақ тілі, Алматы - 2000</li> <li>3.Салқынбай А., Қазіргі қазақ тілі, Алматы -2003</li> <li>4. Сағындықұлы Б., Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-2003</li> <li>5.Жүнісбек Ә., Қазақ фонетикасы, Алматы- 2009</li> <li>7. Қадырқұлов Қ.Ш., Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Алматы «Қазақ университеті» ,2018</li> <li>8. Наралиева Р.Т., Тойғанбекова М.Ш. Сұлтанова Б.М., Оқу сауаттылығы. Алматы «Қазақ университеті» , 2019</li> <li>9. Тастемірова Г.А., Ибраимова Ж.Т. Т22 Қазақ тілі: оқиық, үйренейік, ізденейік.Өнд.,толық. 2-бас.: оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» , 2021</li> </ol> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұбанов Қ., Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер, Алматы - 2010</li> <li>2.Томанов М., Тіл тарихы туралы зерттеулер, Алматы - 2002</li> <li>3.Х.М. Кәрім, Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері, Алматы - 2001</li> <li>4.Кеңесбаев І., Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі, Алматы-1971</li> <li>5.Синонимдер сөздігі, Алматы - 2007</li> </ol>	

	<p><u>Ғаламтор ресурстары:</u></p> <p>1. <a href="http://kz.testing.kz">kz.testing.kz</a></p> <p>2. <a href="https://ziatker.kz/docx/oqy_sayattylygy_boiynsa_test_suraqtary_27263.html">https://ziatker.kz/docx/oqy_sayattylygy_boiynsa_test_suraqtary_27263.html</a></p> <p>3. <a href="https://testcenter.kz/upload/iblock/d2d/o_u-sauattyly_y.pdf">https://testcenter.kz/upload/iblock/d2d/o_u-sauattyly_y.pdf</a></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b></p>	<p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b> Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.</p> <p><b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b> Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.</p> <p>Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.</p> <p>Мүмкіндігі шектеулі студенттер 8778251363 телефон нөмері, <a href="mailto:gachila-46@mail.ru">gachila-46@mail.ru</a>-поштасы бойынша консультациялық көмек ала алады.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Бағалау және аттестаттау саясаты</b></p>	<p><b>Өзіндік жұмыстың сипаттамасы</b></p>	<p><b>Барлығы</b></p>	
	<p>Үй тапсырмасы Сөздікпен жұмыс ТӨЖ тапсырмалары Емтихандар Қорытынды</p>	<p>35% 10% 15% <u>40%</u> 100%</p>	
	<p>Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі</p> <p><b>Пән бойынша қорытынды баға = <math>\frac{PK1 + PK2}{2} \cdot 0,6 + 0,3ИК</math></b></p> <p>Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:</p> <p>95% - 100%: A                      90% - 94%: A-</p> <p>85% - 89%: B+                      80% - 84%: B                      75% - 79%: B-</p> <p>70% - 74%: C+                      65% - 69%: C                      60% - 64%: C-</p> <p>55% - 59%: D+                      50% - 54%: D-                      0% -49%: F</p>		

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
<b>Модуль I. Тілдік бағдар: қазақ тілінің морфологиясы. Етістік және оның категориялары.</b>			
1	Тілдік бағдар: Етістік. Етістіктің ерекшеліктері. Етістіктің ережесіне сай етістіктер. Қимылдың өзін емес, қалпын білдіретін етістіктер. Негізгі және көмекші етістіктер. Салт және сабақты етістік. Етістіктің мағыналық түрленуін мәтін арқылы ажырату. Түбір және туынды етістік. Туынды етістіктердің жасалу жолдары. Етістіктен етістік жасайтын жұрнақтардың етіс түріне қатыстылығы. 4-сабақ. Дара және күрделі етістіктер. Күрделі етістіктің көп құрамдылығы.	4	10

	Біріккен етістіктер. Болымды және болымсыз етістіктер. Тұйық етістік, ерекшелігі /қимыл есімі/ Етістіктің құрылымдық түрленуін мәтін бөлімдерінен табу. Мәтін мазмұнындағы қалып етістіктердің қызметін ерекшелеу.		
2	Тілдік бағдар: Етістер: өздік етіс, өзгелік етіс. Олардың жасалу жолдарындағы көкейкестілік. Қимыл иесінің тұлғалану үдерісін мәтін арқылы баяндап, жеке сөйлемдерді жазып көрсету. Ырықсыз етіс пен ортақ етіс. Ырықсыз етіске тән басты белгі. Ортақ етіс қалпында түбірге айналған етістіктер. Мәтіннің құрылымы. Есімше ерекшелігі, түрлері, өткен шақ есімше. Келер шақ есімше және түрлері. Көсемше түрлері. Етістіктің негізгі екі формасын мәтін мазмұны арқылы талдап, сөйлемдегі ойдан тиянақтауға әсерін оқшаулап беру. Көсемше формалы етістіктің үшінші жақта жіктелуіне назар аудартып, көсемшелік сипатты ерекшелеу.	4	10
3	Тілдік бағдар: Етістіктің шақтары. Шақтардың жасалу жолдары. Мәтін мазмұнындағы шақ түрлерін ажырату. Мәтіннен алынған сөйлемдерді шақ түрлеріне өзгерту. .Етістіктің райлары. Ашық және бұйрық рай. Түбір күйіндегі етістіктердегі рай түрі. Сұрақ қойылмайтын негізгі етістіктер. Оларды мәтін бойынша табу. Қалау және шартты райлар. Қалу райлы сөйлемдердің жақсыз болуы. Шартты райлы етістіктің тиянақсыз баяндауыштық сипаты. . Етістіктің сөйлемдегі қызметі. Есімше тұлғалы етістіктердің сөйлем мүшесі болудағы белсенділігі. Көсемше тұлғалы етістіктердің сөйлем құрамындағы орны. <b>ТӨӨЖ 1:</b> ТӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. <b>ТӨӨЖ.</b> Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. Тест тапсырмалары өткен тақырыптарды қамтиды.	4	10 8
<b>Модуль II. Тілдік бағдар: қазақ тілінің морфологиясы. Үстеу, шылау, одағай сөз таптары.</b>			
4	Үстеу. Негізгі және туынды үстеулер. Туынды үстеудің жасалуы. Үстеу қызмет жасайтын сөз таптары. Мәтінмен жұмыс. Мәтіндегі тірек сөздер. Үстеудің синтаксистік қызметі. Адвервализация құбылысы. Үстеулердің мағыналық түрленуі. Етістікке тікелей қызмет көрсете алмайтын үстеу түрі. Мәтін құрамындағы үстеулердің қолданылу жиілігі. Үстеулердің сөйлемдегі басты қызметі /Мәтін бойынша/. Шылау сөздер. Түрлері. Септеулік шылаулар, ерекшеліктері, түрлері. <b>ТӨЖ 1:</b> Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау.	4	10 5
5	Мәтіннің негізгі ойы туралы жалпы сипат. Негізгі ойды түсіндіру тәсілдері. Тілдік бағдар Жалғаулық шылау, ерекшелігі, түрлері. Демеулік шылау, ерекшелігі, түрлері. Мәтін мазмұнындағы шылаулардың шылау түрлерінің қолданылу қызметі. Шылаулардың емлесі. Шылаулардың жұрнақ пен жалғауға түрленуі. Еліктеуіш сөздер. Дыбыстық еліктеуіштер, олардан жасалатын сөз таптары.	4	10 7

	Еліктеуіш сөздердің кезеңдік құбылысы. Еліктірмейтін еліктеуіштер. Бейнелеуіш сөздер. Ережеден тыс бейнелеуіштер. Еліктеуіштердің сөйлемдегі қызметі. <b>ТООЖ.</b> Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер тапсырмасын орындау. Тапсырма құрамында өтілген тақырыптар қамтылады. Әр тыңдаушыға 1 нұсқада 15 тапсырмадан тұратын 3 мәтін ұсынылады. <b>2 ТООЖ:</b> ТӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.		
	<b>Модуль III. Тілдік бағдар: Шқшау сөздер. Синтаксис саласы.</b>		
6	Мәтіндегі ой бөліктері. Тілдік бағдар: Одағай сөздер, ерекшеліктері. Одағайдың түрлері. Одағайдың тыныс белгісі. Жекіру одағайдың тапшылығы. Одағайлардың варианттылығы. Модаль сөздер, ерекшелігі. Модаль сөзді баяндауыштар. Олардың мәтіндегі ой тұжырымдау сипаты. Сөз таптарын толық қайталау. Арнайы мәтіндегі сөйлемдерден сөз таптарының қолданылу жиілігін сараптау.. Синтаксистің зерттеу нысаны. Синтаксистің үш саласы: сөз тіркесі синтаксисі, жай сөйлем синтаксисі, құрмалас сөйлем синтаксисі. Сөз тіркесі. Сөз тіркесіне ұқсас конструкциялар. Тұрақты тіркес, күрделі сөз, түйдекті тіркес. Сөз тіркесінің негізгі белгілері. Сөздердің тіркесі қабілеттілігін анықтау.	4	10
7	Оқылым. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Тілдік бағдар: Сөз тіркесі сыңарлары: бағыныңқы, басыңқы сыңарлар. Есімді, етістікті сөз тіркестері. Жай, күрделі сөз тіркестері. Сөз тіркестерін мәтіннен басыңқы сыңарлары арқылы табу. Сөздердің тіркесу амалдары: Жалғаулар, шылаулар арқылы, орын тәртібі және интонация арқылы. Шылау арқылы байланысқан сөз тіркесінің сөйлемдегі өызметін ерекшелеу. Сөз тіркесінің байланысу түрлері. Қиыса және матаса байланысқан сөз тіркестері. Меңгеріле байланысқан сөз тіркесі. Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін мәтін құрамынан толық меңгеру. <b>ТООЖ.</b> Оқу сауаттылығына арналған мәтіндерді оқып, мазмұндау. Олардың соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тапсырмалардың тақырыптық ерекшеліктеріне назар аудару. Өтілген тақырыптар бойынша берілген тапсырмаларды сөйлем құрамы арқылы сараптау. <b>3 ТООЖ:</b> ТӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.	4	10 7
	<b>АБ 1</b> Өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмалары.		<b>100</b>
8	Айтылым, жазылым стратегиялары. <b>ТӨЖ 2:</b> Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау. Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау.	4	10 5
9	Тыңдалым стратегиялары. Тілдік бағдар: Қабыса байланысқан сөз тіркесі. Жанаса байланысқан сөз тіркесі. Қабысу мен жанасуды ажыратудың басты белгілері. Сөйлем. Сөйлемнің негізгі белгілері. Сөйлемнің түрлері. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөлінуі. Хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдер. Мәтіндегі	4	10 8

	<p>сөйлемдердің айтылу мақсатына қарай жиілігі. 35-сабақ. Сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдары. Жауап берілмейтін сұраулы сөйлемдер. Бұйрықты, лепті сөйлемдердің ерекшеліктері. Формасы бұйрықты, мақсаты лепті сөйлемдер. Сөйлем және оның тыныс белгілері. Тыныс белгі мен интонация. Қос тыныс белгі қойылатын тұстар. 38-сабақ. Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелер. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер. Сөйлем мүшелеріне ортақ белгілер. 39-сабақ. Бастауыш, сұрақтары, белгілері. Дара және күрделі бастауыш. Бастауыш болатын сөз таптары. 40-сабақ. Баяндауыш, ерекшелігі. Есім баяндауыш, етістікті баяндауыш. Дара және күрделі баяндауыштар. Сұрақ қойылмайтын баяндауыштар. 41-с. Бастауыштан кейін қойылатын сызықша. Бастауыш пен баяндауыштың жақтық байланысы.</p> <p><b>ТООЖ.</b> Сөйлем мүшелерінің түрленуіндегі басты шарттар. Тұрлаулы мүшелерге арналған мәтін мазмұнын баяндау, тапсырмаларға грамматикалық сипаттама беру, тест тапсырмаларын мәтін бойынша орындау. Сөйлемнің мақсатына қарай, тұлғасына қарай ажырату жолдары.</p> <p><b>4 ТООЖ:</b> ТӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру.</p>		
<b>Модуль ІҮ. Стиль туралы мағлұмат.</b>			
10	<p>Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Толықтауыш, толықтауыш болатын сөз таптары. Тура және жанама толықтауыштар. Мәтіндегі шылау арқылы байланысқан сөз тіркесі сынарларының толықтауыштық қызметі. Пысықтауыш, пысықтауыш болатын сөз таптары. Пысықтауыштың түрлері.. Анықтауыш, анықтауыш болатын сөз таптары, түрлері, ережелері. Мәтіндегі тұрлаусыз мүшелердің қолданылу жиілігі. Айқындауыш мүшелер, түрлері. Айқындауыштың емлесі.</p>	4	10
11	<p>Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Жалпылауыш сөздер, тыныс белгілері. Синтаксистік талдау үлгілері. Сөйлем мүшелеріне жатпайтын сөздер, олардың сипаты. Оқшау сөздер. Одағай сөздердің тыныс белгілері. Қыстырма сөздер, олардың сөйлемдегі қызметі. Қаратпа сөздер, тыныс белгілері.</p> <p><b>5 ТООЖ.</b> Оқу сауаттылығына арналған мәтіннің тақырыптық, идеялық мәнін анықтау. Көркемдегіш құралдардың теориялық сипаты. Мәтін мазмұны мен грамматикалық тапсырмаларды байланыстыру. Мәтін бойынша берілген тест тапсырмаларының жауабын табу..</p> <p><b>5 ТООЖ:</b> ТӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру.</p>	4	10 8
12	<p>Жай сөйлем синтаксисі. Жай сөйлемнің түрлері. Жақты және жақсыз сөйлемдер. Жалаң және жайылма сөйлемдер. Толымды және толымсыз сөйлемдер. Мәтін бойынша жай сөйлемдерді түрлендіру. Мәтіннің жанрлық ерекшелігі және мәтін түрлерін қайталау.</p>	4	10
<b>Модуль IV. Морфология.</b>			
13	<p>Атаулы сөйлем. Оның ерекшелігі. Атаулы сөйлемдегі шарттық. Салалас құрмалас сөйлем. Жалғаулықты және жалғаулықсыз</p>	4	10



	салалас. Ыңғайлас салалас, Қарсылықты салалас, себеп салдар салалас. Түсіндірмелі салалас, кезектес салалас. Салалас құрмаластың тыныс белгілері. 6 <b>ТООЖ</b> . Оқу сауаттылығы мәтіндерін оқып , мазмұндау. Тест тапсырмалары мен грамматикалық сұрақтардың жауабын табу. 6 <b>ТООЖ</b> : ТӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру.		8
14	Сабақтас құрмалас сөйлем, оның түрлері. Шартты, ұарсылықты бағыныңқылы сабақтастар. Мезгіл және мақсат бағыныңқылы сабақтастар. Қимыл сын және себеп бағыныңқылы сабақтастар. Көп бағыныңқылы сабақтастар, жасалу жолдары, түрлері. Аралас құрмалас сөйлем.Диалог. Төл сөз бен автор сөзі. Тыныс белгілері. <b>ТӨЖ 5</b> : Оқу сауаттылығына арналған мәтіндерді оқып, мазмұндау. Олардың соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау.	4	10  5
15	Стиль және оның түрлері.Тілдік көркемдегіш құралдардың түрлері, топтасуы. Шешендік өнер. Қорытынды сабақ. Қайталау. 7 <b>ТООЖ</b> Атақты ғалымдардың, жазушылардың өмірінен алынған диалогтардан төл сөздерден орналасу позицияларын анықтап, тыныс белгілерін дұрыс қою. Көркем шығармадан келтірілген үзінділерді төлеу сөзбен беру. 7 <b>ТООЖ</b> : Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.	4	10 7
	<b>АБ 2</b> Өткен тақырыптар мен материалдар бойынша тест тапсырмалары.		<b>100</b>

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/бейнематериал, слайд, кесте тірек-сызбалар, тест/есептерді шешу/...)
- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін тыңдаушылар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.
- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).
- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан**  
**Суатай С.Қ.**

**Кафедра меңгерушісі**  
**Сартаев С.А.**

**Дәріскер**  
**Наралиева Р.Т.**